**Развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у умственно отсталых детей.**

**Тема: Мой правильно руки. Цель:** продолжить учить детей правильно мыть руки.

**Задачи:**

* углубление знаний детей о правилах личной гигиены;
* формирование понимания важности заботы о собственном здоровье;
* развитие познавательного интереса, воображения, творческой деятельности ребят;
* воспитание аккуратности, опрятности.

**Оборудование:** кукла, мыльницы с мылом, полотенца, картинки с мытьем рук

**Ход урока**

**I. Оргмомент.**

**II. Основной этап.**

Ребята, когда я шла к вам сегодня то в уголке уединения увидела странную куклу, у которой были очень грязные руки, видно с ней играли ребята тоже с грязными руками и кукла Маша стала грязной. Но действительно она очень грязная, посмотрите на нее.

Ах, ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

*(берёт ладошки куклы)*

Чёрные ладошки;

На локтях – дорожки.

- Как вы думаете, что Маша забыла сделать?

2. Сообщение темы занятия: ( воспитатель сообщает тему занятия)

Сегодня на занятии мы будем говорить, как правильно надо мыть руки?

**3. Беседа:**

Ребята, угадайте, что у меня в коробке? (загадывает загадку).(Ответы детей.)

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

Дети. Мыло (показывают).

- А для чего нам нужно мыло?

Дети. Мыть руки, чтобы быть чистым, здоровым, не болеть, cмывать грязь, уничтожать микробы).

-Правильно, дети, руки нужно мыть с мылом. Вода и мыло быстро прогоняет грязь. Кожа снова становиться чистой и сможет дышать. Руки нужно содержать в чистоте для того, чтобы микробы не проникли в организм.

-Когда надо обязательно мыть руки? (Перед едой).

- Руки нужно мыть несколько раз в день: после туалета, придя с прогулки, перед едой, после того, как погладишь животных.

А еще нельзя грызть ногти – очень плохая привычка. Запомнить эти несложные правила.

**III. Физминутка.**

Льется чистая водица

Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берем,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, руки, уши

После вытремся посуше.

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Отпусти головку вниз

И тихонько за столы садись.

-Давайте, дети, напомним Маше, как правильно мыть руки. (Дети вспоминают последовательность мытья рук, рассказывают и показывают Маше, имитируя этот процесс.

У меня есть знакомые, но очень важные для нас картинки. (Педагог демонстрирует фотографии последовательности мытья рук).

Что это такое? (Правила, алгоритм). Кто сможет рассказать по картинкам, как же правильно мыть руки?

* расстегнуть пуговицы на манжетах рубашки или блузки.
* завернуть рукава.
* сложить ладони лодочкой и подставить их под струю воды.
* намочить руки со всех сторон.
* взять мыло.
* хорошо намылить ладони.
* положить мыло на место.
* намылить руки со всех сторон (“перчатки”).
* сделать руки лодочкой, подставить под струю воды.
* смыть мыло со всех сторон.
* ”отжать” воду (руки в замочек).
* взять полотенце, вытереть руки со всех сторон.
* повесить полотенце на месте.

**Практическое задание.**

Ребята, давайте пройдем в умывальную комнату. Я напомню вам, как правильно мыть руки.

-Где у нас вода?

Дети: В кране.

- Садись Маша, мы тебя поучим мыть руки. Ой, что же это у нас стоит на раковине?

Дети: Мыльницы.

- Какие они разноцветные, давайте посмотрим их, откроем. Это домики для мыла А в них лежит мыло.. Давайте возьмем его. Пощупайте, какое оно гладкое, а как вкусно пахнет! (нюхают) Что мы мылом будем делать?

Дети:Намыливать руки. Прежде чем намыливать будем руки, что надо сделать тем ребятам у кого длинные рукава у рубашечки или кофты? Дети: Завернуть рукава -У меня рукава короткие.

- Затем нужно открыть кран с холодной водой. Немножко добавить горячей. Теперь возьму мыло и намылю под струйкой воды руки. Положу мыло на место и начну долго натирать обе руки, особенно между пальчиками, пока не появятся мыльные перчатки.

Теперь смою с рук мыло водой, закрою кран, буду вытирать. Где полотенце? А вот оно, я его снимаю с крючка, разворачиваю и насухо вытираю ладошки, сначала одну, потом другую. Посмотрите, какими они стали чистыми, розовыми.

Теперь покажите Маше, как вы умеете мыть руки. (Дети умываются, Воспитатель помогает им и напоминает весь процесс умывания; дети показывают ладошки Маше). Какие вы молодцы! А теперь, давайте, поможем Маше помыть руки (дети помогают Маше мыть руки: намыливаем, смываем, вытираем)

Молодцы, справились с заданием! Давайте повторим правило мытья рук.

**«Алгоритм мытья рук: » -**Завернуть рукава;

* включить воду;
* намочить руки;
* взять мыло и намылить до появления пены;
* тереть руки как будто одна ладошка обнимает другую;
* смыть пену;
* вытрем руки.

**Игра «Мыльные пузыри»**  - Мыло и вода не только делают наши руки чистыми. Что получится, если в чистую воду добавить много мыла? ( Предложения детей.Мыльная пена.) А что можно сделать из мыльной пены? (Мыльные пузыри). Правильно,а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Мыльные пузыри». В ходе игры происходит соревнование на самый большой, самый «веселый», самый «летучий» пузырь.

**IV. Подведение итога:**

- Как вы думаете, почему некоторых детей называют замарашками? *(Они грязные, не умываются, не моют, руки, не умывают лицо).*

-А что вы делаете чтобы не быть замарашками? *(Моемся, умываемся).*

-Где вы моетесь? *(В ванне, под душем ).*

- А что вы чаще всего моете? *(Руки).*

-Когда надо обязательно мыть руки? *(Перед едой, после прогулки, после туалета, после работы, после сна, после того, как погладишь животных).*

-Чем вы моете руки? *(Мылом).*

-А для чего руки надо содержать в чистоте? *(Чтобы микробы не проникли в организм).*

Теперь мы знаем, что обязательно нужно мыть с мылом руки.

Надо, надо умываться по утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам стыд и срам!

Дети! Мойте чаще ваши руки и лицо.

Все равно какой водою: кипячёной, ключевой,

Из реки, иль из колодца, или просто дождевой!

Нужно мыться непременно утром, вечером и днём –

перед каждою едою, после сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите – не беда!

И чернила, и варенье смоют мыло и вода.